

... v širna prostranstva neznanega vstopamo z znanjem in odgovornim ravnanjem

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2024/2025

od 4. do 6. razreda

Bogojina, marec 2024

ŠPORT

1 ura na teden; za učence od 4. do 6. razreda

Neobvezni izbirni predmet šport prinaša vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni vadbi otrok in so zasnovane tako, da spodbujajo razvoj ključnih gibalnih sposobnosti, vodijo k uravnavanju telesne teže in razvijajo pravilno telesno držo. Vključene so tudi tiste vsebine, ki jih redni pouk športa ne vključuje. Program torej učence spodbuja k raznovrstnim športnim dejavnostim in pomeni dopolnitev ter popestritev rednih ur predmeta športa.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

- razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti
- razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti
- razvoj različnih pojavnih oblik moči
- privzgojiti navade, potrebe po gibanju kot vir zdravja in sprostitve

| VSEBINA | UČNE VSEBINE | UČNI IN VZGOJNI CILJI |
|-----------------------------|--|---|
| TEKI | lovljenja, štafetni teki in druge tekalne igre; krajši in daljši tek v naravi v pogovornem tempu | - razvijanje gibalne in funkcionalne sposobnosti - doživljati sprostitveni vpliv |
| DEJAVNOSTI NA SNEGU | igre na tekaških smučeh; hoja in tek na tekaških smučeh. | - opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge - odziv organizma |
| NORDIJSKA HOJA IN TEK | osnovne prvine nordijske hoje in teka | - ritmična koordinacija - spoznavanje osnovnih korakov |
| AEROBIKA | osnove aerobike | - ritmična koordinacija |
| IGRE Z LOPARJI IN FLOORBALL | igre z različnimi loparji in palicami za floorball | - razvijati koordinacijo gibanja |
| ŽOGARIJE | elementarne igre z žogami; | - pravilni način ogrevanja pred obremenitvijo |
| ZADEVANJE TARČ | zadevanje tarč z različnimi pripomočki; | - razvijati koordinacijo gibanja - spodbujati medsebojno sodelovanje in različnost |
| SKOKI, PLEZANJA | sonožni in enonožni poskoki; naskoki na kup blazin, kolebnice; plezanje po vrvi, lestvi in steni | - razvijati koordinacijo gibanja |



UMETNOST – LIKOVNA USTVARJALNOST

1 ura na teden, za učence od 4. do 6. razreda



Neobvezni izbirni predmet umetnost je letos namenjen učencem, ki si želijo še več likovne ustvarjalnosti v sklopu šolskih dejavnosti. Z likovnim ustvarjanjem bodo učenci spoznavali različne umetniške tehnike in smeri, orodja in pripomočke, spoznavali pa bodo tudi umetniška obdobja ter umetnike in njihova najbolj znana dela. Cilji predmeta so zastavljeni tako, da učenci s pomočjo umetnosti in ustvarjanja spoznavajo tudi sebe in družbo v kateri živijo.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA:

- Vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja),
- oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost,
- krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetskih izkušenj, želja, predstav in domišljije skozi video, sliko ali objekt, tako da bodo učenci znali pojasniti, razlikovati in reflektirati svoje dojemanje,
- razvoj učenčeve osebnostne in narodnostne identitete,
- učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov,
- raziskovanje sodobne, danes žive umetniške produkcije, ki poudarja pomen razvijanja učenčevega razumevanja kulturnega okolja, v katerem živi.

OPERATIVNI CILJI IN VSEBINE:

Učenci:

- z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote,
- se ustvarjalno izražajo z likovnimi materiali in orodji,
- z likovnimi znaki svobodno in zavestno interpretirajo likovno nalogo,
- besedno interpretirajo likovna dela umetnikov,
- povežejo lastno likovno delo v sistem povezav predmeta umetnost.

ANGLEŠČINA

2 uri na teden, za učence od 4. do 6. razreda.



KOMU JE PREDMET NAMEJEN? Mladim jezikovnim pustolovcem!

Si pripravljen na popotovanje skozi čarobni svet angleščine? Če je tvoj odgovor "Yes", potem si na pravem mestu! Dobrodošel pri neobveznem izbirnem predmetu angleščina, kjer se bomo naučili več kot le tega, kako reči "Hello" in "Goodbye".

Predstavljam si tole: zbrani smo v učilnici, obkroženi s knjigami, risankami in smehom. Vsak dan bo nova dogodivščina, kot da bi bili v čarobnem svetu angleščine. Raziskali bomo skrivnostne dežele, se pogovarjali s pravljimi junaki in reševali jezikovne uganke.

Angleščina je kot potovanje s čarobnim vlakom: nikoli ne veš, kje se bo ustavil, ampak zagotovo se bomo zabavali. Zapeljali se bomo v svet pravljic in spoznali pravljici kot *The Jungle Book* (Knjiga o džungli) in *Pinocchio* (Ostržek).



Spoznali bomo tudi druge kulture, saj angleščina ni le jezik, ampak tudi **most med ljudmi** po vsem svetu. As you know, *languages unites us*. Kdo ve, morda boš našel nove prijatelje in postal del virtualne pustolovščine!



Pripravi se, da odkriješ skrite zaklade angleškega jezika, se smejiš, učiš in predvsem pa uživaš!

Remember, "*The sky's the limit*" (Nebesa so meja). *Let's embark on this exciting journey together!*

Učili se bomo z igro (gibalne ali družabne igre), petjem, s poslušanjem in izdelovanjem pravljic, didaktičnih iger ali z gledanjem risank, ustvarjanjem, z besedili in zapisovanjem, delo z računalnikom (izdelava tabel, pp predstavitev).

Potek dela

Ker boste v skupini učenci treh razredov in imate različno predznanje, bo delo potekalo v dveh skupinah (začetni in nadaljevalni). Tako vas naj ne skrbi, da mogoče ne znate dovolj

in se lahko tudi učenci, ki greste letos v peti ali šesti razred in lani niste imeli angleščine odločite za angleščino.

Cilj: Naučiti se čim več besedišča na zabaven način. Spoznati nekaj osnovnih slovničnih struktur skozi primere. Uporabiti naučeno v konkretnem svetu; torej tvoriti in povedati preproste stavke v angleškem jeziku.

Pri predmetu bodo seveda tudi ocene – pisna in ustna.