

... v širna prostranstva neznanega vstopamo z znanjem in odgovornim ravnanjem

# **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2021/2022**

od 4. do 6. razreda

**Bogojina, maj 2021**

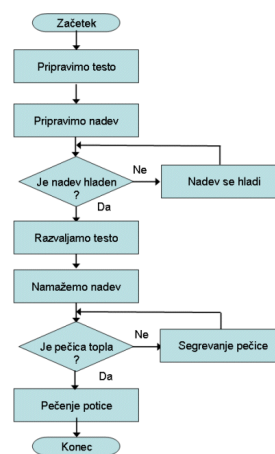
## Neobvezni izbirni predmet RAČUNALNIŠTVO

1 ura na teden; za učence od 4. do 6. razreda



V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko-komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva.

Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij. Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti. Učencem bodo koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju. Ta znanja, spretnosti in veščine so del digitalne pismenosti v evropskem referenčnem okvirju osmih ključnih kompetenc.



Neobvezni izbirni predmet se ocenjuje številčno, končna ocena pa se vpiše v spričevalo.

## Neobvezni izbirni predmet : ŠPORT

1 ura na teden; za učence od 4. do 6. razreda

Neobvezni izbirni predmet šport prinaša vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni vadbi otrok in so zasnovane tako, da spodbujajo razvoj ključnih gibalnih sposobnosti, vodijo k uravnavanju telesne teže in razvijajo pravilno telesno držo. Vključene so tudi tiste vsebine, ki jih redni pouk športa ne vključuje. Program torej učence spodbuja k raznovrstnim športnim dejavnostim in pomeni dopolnitev ter popestritev rednih ur predmeta športa.

### SPLOŠNI CILJI PREDMETA

- razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti
- razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti
- razvoj različnih pojavnih oblik moči
- privzgojiti navade, potrebe po gibanju kot vir zdravja in sprostitve

| VSEBINA             | UČNE VSEBINE   | UČNI IN VZGOJNI CILJI   |
|---------------------|--|---|
| TEKI                | lovljenja, štafetni teki in druge tekalne igre; krajši in daljši tek v naravi v pogovornem tempu | - razvijanje gibalne in funkcionalne sposobnosti<br>- doživljati sprostitveni vpliv |
| DEJAVNOSTI NA SNEGU | igre na tekaških smučeh;   | - opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge                                     |

|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
|                             | hoja in tek na tekaških smučeh.  | - odziv organizma   |
| NORDIJSKA HOJA IN TEK       | osnovne prvine nordijske hoje in teka  | - ritmična koordinacija<br>- spoznavanje osnovnih korakov                             |
| AEROBIKA                    | osnove aerobike  | - ritmična koordinacija   |
| IGRE Z LOPARJI IN FLOORBALL | igre z različnimi loparji in palicami za floorball   | - razvijati koordinacijo gibanja  |
| ŽOGARIJE                    | elementarne igre z žogami;   | - pravilni način ogrevanja pred obremenitvijo   |
| ZADEVANJE TARČ              | zadevanje tarč z različnimi pripomočki;  | - razvijati koordinacijo gibanja<br>- spodbujati medsebojno sodelovanje in različnost |
| SKOKI, PLEZANJA             | sonožni in enonožni poskoki; naskoki na kup blazin, kolebnice; plezanje po vrvi, lestvi in steni | - razvijati koordinacijo gibanja  |



## Neobvezni izbirni predmet : TEHNIKA

1 ura na teden; za učence od 4. do 6. razreda



Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Konstruiranje modelov s sestavljanjkami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo. Risanje in branje tehnične in

tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljalnost in prostorsko inteligenco učencev. Spodbuja ustno izražanje z uporabo slovenskih tehničnih izrazov. Predmet v okviru procesno zasnovanega pouka spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike. Pri delu v skupini razvija sposobnosti sodelovanja in vodenja. Učitelji spodbujajo nastanek izdelkov, sestavljenih iz različnih gradiv. Izdelki naj bodo uporabni. Predlagani izdelki v učnem načrtu omogočajo in spodbujajo možnost projektnega dela in prilagajanja učencem različnih starosti.

## **Neobvezni izbirni predmet : UMETNOST**

1 ura na teden; za učence od 4. do 6. razreda

Vsebine in cilji predmeta so oblikovani glede na interese in sposobnosti učencev, glede na predznanja in usposobljenosti za delo ter glede na razmere za delo.

V šolskem letu 2020-2021 se bo izvajala umetnost z likovno tematiko.

Učenci 6. razreda imajo pri rednem pouku samo 1 uro likovne umetnosti na teden, zato lahko pri neobvezno izbranem predmetu nadgrajujejo svoje znanje.

- SPLOŠNI CILJI :
  - Vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti.
  - Oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno – umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.
  - Krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti ter estetskih izkušenj in želja.
  - Učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov.
- 
- OPERATIVNI CILJI IN VSEBINE:
  - Likovno ustvarjanje in spoznavanje umetniških materialov in tehnik
  - Razvijanje sposobnosti za individualno in skupinsko likovno delo
  - Sodelovanje na likovnih natečajih
  - Postavitev šolske razstave.



## Neobvezni izbirni predmet ANGLEŠČINA



2 uri na teden, za učence od 4. do 6. razreda.

Učenje jezikov je vedno dobrodošlo, saj nikoli ne veš kdaj ga boš potreboval/a. Učenje angleščine je pa dandanes skoraj nuja. Zelo mala verjetnost je, da ga v življenju ne boste potrebovali, saj je prisoten vse povsod. Poleg tega mlajši kot se učimo, lažje se ga naučimo in več časa imamo na razpolago za učenje le-tega. Če si ga izberete vsako leto, se lahko jezika učite 6 let. To je enako dolgo, kot sem se ga v osnovni šoli

učila sama.

**Metode s katerimi se učimo jezika:** z igro (gibalne ali družabne igre), petjem, s poslušanjem in izdelovanjem pravljic ali z gledanjem risank, ustvarjanjem, z besedili in zapisovanjem, delo z računalnikom (izdelava tabel, pp predstavitev).

### Potek dela

Ker ste v skupini učenci treh razredov in imate različno predznanje, poteka delo v dveh skupinah (začetni in nadaljevalni). Tako vas ne rabi skrbeti, da mogoče ne znate dovolj in se lahko tudi učenci, ki greste letos v peti ali šesti razred in lani niste imeli angleščine odločite za angleščino. Tudi letos so bili v začetni skupini (pa tudi v nadaljevalni) učenci vseh razredov in je prav fajn. Čeprav je korona vplivala in spremenila veliko stvari, upajmo, da bo naslednje leto boljše.

Praznujemo tudi Dan jezikov, Dan Zemlje in dan voda ter obravnavamo teme povezane s prazniki in kulturnimi dogodki.

**Cilj:** Naučiti se čim več besedišča na zabaven način. Spoznati nekaj osnovnih slovničnih struktur skozi primere. Uporabiti naučeno; torej tvoriti in povedati preproste stavke v angleškem jeziku.

Pri predmetu ste tudi ocenjeni.