

... v širna prostranstva neznanega vstopamo z znanjem in odgovornim ravnanjem

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2020/2021

od 4. do 6. razreda ter
od 7. do 9. razreda

Bogojina, maj 2020

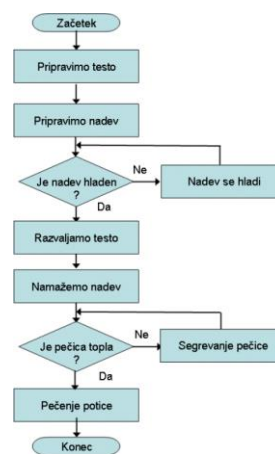
Neobvezni izbirni predmet RAČUNALNIŠTVO

1 ura na teden; za učence od 4. do 6. razreda



V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko-komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva.

Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo. Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Ta znanja so neodvisna od tehnologij. Znanja, ki jih pridobijo učenci pri tem predmetu, so prenosljiva ter uporabna na vseh področjih človeških dejavnosti. Učencem bodo koristila tudi pri drugih predmetih in v poznejšem življenju. Ta znanja, spretnosti in veščine so del digitalne pismenosti v evropskem referenčnem okvirju osmih ključnih kompetenc.



Neobvezni izbirni predmet se ocenjuje številčno, končna ocena pa se vpiše v spričevalo.

Neobvezni izbirni predmet : ŠPORT

1 ura na teden; za učence od 4. do 6. razreda

Neobvezni izbirni predmet šport prinaša vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni vadbi otrok in so zasnovane tako, da spodbujajo razvoj ključnih gibalnih sposobnosti, vodijo k uravnavanju telesne teže in razvijajo pravilno telesno držo. Vključene so tudi tiste vsebine, ki jih redni pouk športa ne vključuje. Program torej učence spodbuja k raznovrstnim športnim dejavnostim in pomeni dopolnitev ter popestritev rednih ur predmeta športa.

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

- razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti
- razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti
- razvoj različnih pojavnih oblik moči
- privzgojiti navade, potrebe po gibanju kot vir zdravja in sprostitve

VSEBINA	UČNE VSEBINE	UČNI IN VZGOJNI CILJI
TEKI	lovljenja, štafetni teki in druge tekalne igre; krajši in daljši tek v naravi v pogovornem tempu	- razvijanje gibalne in funkcionalne sposobnosti - doživljati sprostitveni vpliv
DEJAVNOSTI NA SNEGU	igre na tekaških smučeh;	- opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge

	hoja in tek na tekaških smučeh.	- odziv organizma
NORDIJSKA HOJA IN TEK	osnovne prvine nordijske hoje in teka	- ritmična koordinacija - spoznavanje osnovnih korakov
AEROBIKA	osnove aerobike	- ritmična koordinacija
IGRE Z LOPARJI IN FLOORBALL	igre z različnimi loparji in palicami za floorball	- razvijati koordinacijo gibanja
ŽOGARIJE	elementarne igre z žogami;	- pravilni način ogrevanja pred obremenitvijo
ZADEVANJE TARČ	zadevanje tarč z različnimi pripomočki;	- razvijati koordinacijo gibanja - spodbujati medsebojno sodelovanje in različnost
SKOKI, PLEZANJA	sonožni in enonožni poskoki; naskoki na kup blazin, kolebnice; plezanje po vrvi, lestvi in steni	- razvijati koordinacijo gibanja



Neobvezni izbirni predmet : TEHNIKA

1 ura na teden; za učence od 4. do 6. razreda



Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Konstruiranje modelov s sestavljanjkami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo. Risanje in branje tehnične in

tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljivost in prostorsko inteligenco učencev. Spodbuja ustno izražanje z uporabo slovenskih tehničnih izrazov. Predmet v okviru procesno zasnovanega pouka spodbuja celovit razvoj umskih, senzoričnih in psihomotoričnih sposobnosti ter oblikovanje socialnih vrednot. Oblikuje pozitiven odnos do tehnike. Pri delu v skupini razvija sposobnosti sodelovanja in vodenja. Učitelji spodbujajo nastanek izdelkov, sestavljenih iz različnih gradiv. Izdelki naj bodo uporabni. Predlagani izdelki v učnem načrtu omogočajo in spodbujajo možnost projektnega dela in prilagajanja učencem različnih starosti.

Neobvezni izbirni predmet : UMETNOST

1 ura na teden; za učence od 4. do 6. razreda

Vsebine in cilji predmeta so oblikovani glede na interese in sposobnosti učencev, glede na predznanja in usposobljenosti za delo ter glede na razmere za delo.

V šolskem letu 2020-2021 se bo izvajala umetnost z likovno tematiko.

Učenci 6. razreda imajo pri rednem pouku samo 1 uro likovne umetnosti na teden, zato lahko pri neobvezno izbranem predmetu nadgrajujejo svoje znanje.

- SPLOŠNI CILJI :
 - Vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje z umetnostjo ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti.
 - Oblikovanje pozitivnega odnosa do nacionalne in svetovne kulturno – umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.
 - Krepitev in razvijanje učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti ter estetskih izkušenj in želja.
 - Učenčevo ustvarjanje, poustvarjanje in vrednotenje njegovi razvojni stopnji primernih dejavnosti in izdelkov.
-
- OPERATIVNI CILJI IN VSEBINE:
 - Likovno ustvarjanje in spoznavanje umetniških materialov in tehnik
 - Razvijanje sposobnosti za individualno in skupinsko likovno delo
 - Sodelovanje na likovnih natečajih
 - Postavitev šolske razstave.



Neobvezni izbirni predmet ANGLEŠČINA



2 uri na teden, za učence od **4. do 6. razreda**.

Angleščina se kot izbirni predmet izvaja dve uri tedensko.

Učenje jezikov je vedno dobrodošlo, saj nikoli ne veš kdaj ga boš potreboval. Učenje angleščine je pa dandanes skoraj nuja. Zelo mala verjetnost je, da ga v življenju ne boste potrebovali, saj je prisoten vse povsod. Poleg tega mlajši kot se učimo, lažje se ga naučimo in več časa imamo na razpolago za učenje le-tega. Če si ga izberete vsako leto, se lahko jezika učite 6 let. To je enako dolgo, kot sem se ga v osnovni šoli učila sama. Že takrat sem rekla, da bom kot velika učiteljica angleščine. ☺ Vredno je poskusiti, saj če vam ne bo všeč, si naslednje šolsko leto ni treba izbrati angleščine.

Metode s katerimi se učimo jezika: z igro (gibalne ali družabne igre), petjem, s poslušanjem in izdelovanjem pravljic ali z gledanjem risank, ustvarjanjem, z besedili in zapisovanjem, delo z računalnikom (izdelava tabel, pp predstavitev).

Potek dela

Ker ste v skupini učenci treh razredov in imate različno predznanje, poteka delo v dveh skupinah (začetni in nadaljevalni). Tako vas ne rabi skrbeti, da mogoče ne znate dovolj in se lahko tudi učenci, ki greste letos v peti ali šesti razred in lani niste imeli angleščine odločite za angleščino. Tudi letos so bili v začetni skupini (pa tudi v nadaljevalni) učenci vseh razredov in je prav fajn.

Obravnavane teme: angleška abeceda, števila, barve, šola in šolske potrebščine, letni časi, meseci in dnevi v tednu, živali, oblačila, pristočasne aktivnosti, hrana

Praznujemo tudi Dan jezikov, Dan Zemlje in dan vode ter obravnavamo teme povezane s prazniki in kulturnimi dogodki.

Nekaterih stvari letos nismo uspeli izpeljati zaradi danih razmer, a upam, da naslednje leto ne bo tako.

Cilj: Naučiti se čim več besedišča na zabaven način. Spoznati nekaj osnovnih slovničnih struktur skozi primere. Uporabiti naučeno; torej tvoriti in povedati preproste stavke v angleškem jeziku.

Učenci so pri izbirnih predmetih tudi ocenjeni.

Neobvezni izbirni predmet ANGLEŠČINA

2 uri na teden; za učence od 7. do 9. razreda

Angleščina se kot izbirni predmet izvaja dve uri tedensko.

Učenci so iz predmeta ocenjeni pisno in ustno. Učenec se lahko po enem ali dveh letih odloči, da tega predmeta ne bo več obiskoval. Prav tako pa lahko začne učenec z obiskovanjem tega predmeta v 8. razredu ali 9. razredu.



Znanje in jezikovne sposobnosti, ki jih učenci usvajajo in razvijajo pri pouku angleščine, so pomembni zaradi neposredne uporabnosti v nadaljnjem izobraževanju, za poklicno delo in stalno izobraževanje, za širjenje komunikacijskih sposobnosti prek meja njihove materinščine tako v poklicu kot zasebnem življenju oz. za razvijanje njihove širše medkulturne komunikacijske sposobnosti. V osnovni šoli ima učenje angleščine kot izbirni predmet iste splošne cilje kot obvezni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo in v manjšem obsegu. Učenci imajo možnost sodelovati pri mednarodnih projektih in si dopisovati z vrstniki iz tujine. Prav tako lahko objektivno preverijo znanje pri tekmovanju iz bralne značke oz. pri tekmovanju iz znanja angleščine.

Pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot v Evropi in zunaj njenih meja. Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Pri pouku drugega tujega jezika se učenci " sistematično usposabljaajo za osnovno sporazumevanje s tujimi govorniki v vsakdanjih okoliščinah; " se uvajajo za uporabo tega jezika pri pridobivanju podatkov iz pisnih in drugih virov.

Delo je prilagojeno posamezni skupini glede na njihovo predznanje.