**24.3.2020**

**SLJ - Pesem: KJE?**

NASLEDNJO NALOGO IZVEDETE LE, ČE ŽELITE:

Če želite povejte, da se boste odpravili na domišljijsko potovanje. Prosite otroka naj zapre oči. Vodite domišljijsko potovanje.

*Bil je lep sončen dan. Odidemo iz šole in gremo po poti, ki nas vodi proti robu gozda. Ustavimo se ob potoku in poslušamo žuborenje vode. Naenkrat zaslišimo oglašanje ptic. Le kaj se pogovarjajo, da tako nežno čivkajo? Nadaljujemo pot po drobnih kamenčkih, ki so različnih oblik in barv. Kmalu stopimo na mehka tla. V rahlem vetriču se pozibavajo trave. Med travo vidimo različne barve cvetic. Zavohamo vijolico. V njeni bližini se ziblje zvonček. Ob njem nas čaka trobentica.*

Vprašamo: Kako ste se počutili na domišljijskem potovanju?

* + Preberite pesem z naslovom Kje?

**Berilo, str. 14**

* ***Ustno naj učenec odgovori na vprašanja:***
* Kako si razlagaš naslov pesmi?

Je naslov pesmi povezan z njeno vsebino?

Je pesem hrupna ali tiha, nežna ali razigrana?

* *Razumevanje pesmi*

Kje je zvonček? Kaj dela?

Kdo je njegova sestrica? Kje je? Kaj dela? Zakaj jo je strah?

Kaj dela deček?

* *Branje pesmi*

Učenec naj še 2 krat prebere pesem.

V zvezek za slovenščino naj prepiše pesem z malimi tiskanimi črkami.

**MAT**

**ODŠTEVAM DO 100 (DE – E = D)**

* V zvezek za matematiko si prepiši besedilne naloge:

- Na maratonu je nastopilo 87 tekačev. 7 tekačev ni prišlo do cilja.

Koliko tekmovalcev je priteklo do cilja?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Cvetličarka mora narediti 36 šopkov. 6 šopkov je že naredila.

Koliko šopkov mora še narediti?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Očka je spekel 25 palačink. Jana je pojedla 3 palačinke, Nejc pa 2 palačinki.

Koliko palačink je še ostalo?

Koliko palačink bo pojedel očka, če bo pojedel polovico preostalih palačink?

R:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **SDZ 2, str. 76**

5.–7. naloga

Natančno preberi naloge z besedilom, zapiši ustrezen račun in odgovor.

Spodaj (str. 76) izračunaj račune.

**SPO - SPOZNALI SMO**

Učenec naj ponovi snov v zvezku in DZ, katero smo obravnavali.

* **SDZ, str. 67**

Spoznali smo

Ob vsaki sliki preberi besedilo in ustno odgovori na vprašanja:

1. slika

Zakaj je na fotografiji pesnik France Prešeren? Kaj si si zapomnili o pesniku?

Katere kulturne ustanove poznaš? Kaj dela slikar (pesnik, skladatelj …)?

2., 3. slika

Kaj prikazujeta ostali dve fotografiji?

Pripoveduj o igrah otrok nekoč. Kako so nekoč preživljali večere?

Kaj bi še lahko povedal o življenju ljudi nekoč? Ali so starejša oblačila na 2. ali 3. fotografiji?

Kaj še veš o strojih nekoč in danes? Kakšna prevozna sredstva so uporabljali nekoč? Ali lahko še danes vidiš prevozna sredstva in stroje, ki so na fotografiji? Kje?

Kaj bi odgovoril, če te nekdo vpraša: Kaj si spoznal o življenju nekoč?

* **SDZ, str. 68**

Če učenci nimajo rešeno nalog, naj rešijo vse v DZ do vključno strani 68.

Vprašanja za ponovitev ( učenec naj ustno ponavlja snov):

1. S kakšnimi igračami so se otroci igrali nekoč?
2. Naštej nekaj iger, s katerimi so se otroci igrali nekoč.
3. Kako so se oblačili nekoč? Opiši oblačila.
4. Kako je potekalo šolanje nekoč. Opiši.
5. Opiši hišo nekoč.

**ŠPO Vadba po postajah**

* Gimnastične vaje (učenec naj naredi nekaj gimnastičnih vaj)
* Vadba po postajah – vaje za krepitev moči

Lahko si naredite postaje:

1. postaja: 10 krat skači naprej in nazaj preko črte.

2. postaja: Skači na mestu – pri vsakem skoku se obrni za 180˚ in pri tem ploskni.

3. postaja: 10 počepov.

4. postaja: Stoja, roki položi na boke, skoči v razkoračno stojo in pri tem ploskni z dlanmi nad glavo, nato spet skoči nazaj v začetni položaj.

5. postaja: Rakov ples – postavi se na vse štiri s trebuhom navzgor, težo imej na rokah in nogah; izmenoma se z levo in desno roko dotikaj zadnjice.

6. postaja: Sproščanje – stresi roke in noge.